

540 保護學生安全之行為準則

教職員及志工在任何與學生互動過程中，應盡力維護其安全，並設立清楚之防護措施，其目的如下：

1. 提供 18 歲以下學生一個安全的環境
2. 幫助學生認知與成人互動時之安全界線
3. 幫助成人與學生之間在進行指導、諮商、家教時，有建設性的互動
4. 保護教職員及志工與學生間的互動關係，避免發生誤控“不適當行為”之事件

基本保護措施

有學生在場的任何情況下，教職員及志工應儘可能實施所有的安全保護，至少需包括以下基本措施之一。

1. 明顯的場所 – 當成人與學生互動時，應選擇一處讓其他與該事件無關之成人可以看見的位置。例如：應在有其他成人在場的地方；他人從門上的窗戶可以看到的範圍；將門打開。
2. 信賴原則 – 在任何與學生進行一對一互動之前，需事先告知家長和附近一位與該事件無關之成人。例如：輔導老師若要與學生進行諮商，應在開始和結束前告知同棟大樓的任何一位同事；志工要開車載學生回家前，應先致電家長。
3. 平衡原則 – 成人由於年齡、體型、力氣、和權威性都大於學生，因此掌握平衡原則有助於加強學生安全。例如：若需由一位青少年或成人陪同學生去廁所時，應加派另一位同年齡的學生同行；下課後，若需與一位學生談話時，讓他(她)的朋友在教室玩；邀請兩位以上的學生留在教室作功課 (即：避免一對一的情況)；學生搭便車時，應讓同一家庭的學生最後下車，或請學生坐在後座。

其他保護措施

以下每項措施都可更促進學校社群內的安全互動。

1. 管教應用於教導和改正，而非處罰。以下行為可能涉及虐待，應該避免。
 - 辱罵、嘲笑、羞辱、公開指名某學生，予以負面對待或排拒、對某學生大聲吼叫、或其他不友善的對待方式
 - 打、摑、或任何攻擊學生的行為
 - 在非緊急情況下，違反學生意願推或抱抓他(她) (緊急情況包括：避免學生遭受危險、提供醫療照顧、或避免學生受到自己或他人之傷害)

2. “碰觸”應該是回應學生的需要，而不是為了成人的需要。側邊的擁抱或肩碰肩的擁抱才是恰當的。為了教導學生健康的碰觸，應該避免胸碰胸的擁抱。以下行為可能涉及虐待，應該避免。
 - 除了幫助小孩保持清潔或健康的目的外，碰觸屁股、胸部、私處、或大腿
 - 在非公開場所進行的任何碰觸
 - 任何學生抗拒或不想要的愛慕行為
 - 任何可被解釋為與性有關的行為，包括輕佻的舉動或誘人的外表
 - 幫助學生做任何他們能自行處理私密的事，包括穿衣服和洗澡
3. 溝通應該是健康的且純正的（此處所指之溝通包括藉由社交媒體的聯絡）。以下的溝通方式可能涉及虐待，應該避免。
 - 羞辱、輕視、辱罵
 - 使用嚴厲的話語，可能讓學生恐懼、受到威脅、或被羞辱
 - 咒詛或辱罵學生、其家人、和(或)其出生地
 - 評論體型或身體發育狀況，或任何有性暗示之評論或圖片
4. 成人應避免特別偏愛某些學生，而將其他學生排拒在外，或在他人面前以辱罵或羞辱的方式排拒他們。
5. 使用新科技（如：網路過濾和影像監視系統）來保護學生免遭受虐待和被利用。
6. 主管要定期和隨機檢查教室、辦公室、和各區域，以確保遵守以上保護措施。

行政主管會議通過 2013 年 8 月
參考 – 政策 1651, 3105 與 5705
規章 255, 465 & 535

我已閱讀並將完全遵守以上內容。

姓名（正楷）

簽名

校區: _____

日期: _____