

ACSI/WASC 聯合評鑑小組

馬禮遜學校報告

主要嘉許項目	
1.	<p>學校主管積極執行，並持續精進學校對學生的學習願景。使教師們非常清楚所應期待的教學目標，進而更能夠從中觀察協助和評量同學們的學習成果。</p> <p><i>學校報告第三章第 129-130 頁; 教職員面談，家長座談會，學生座談會; 觀察報告</i></p>
2.	<p>教師們對學生的全心支持。教師們展現了他們的照顧、關懷和僕人的態度，提升了學校整體培育和支持的學習環境。</p> <p><i>學校報告第 153-155 頁; 家長座談會，學生座談會; 觀察報告</i></p>
3.	<p>學校主管和教師的創新，並發展出一套可於教室中實施、能互相合作的標準化課程。</p> <p><i>學校報告第 161 和 96 頁，教職員面談; 與學校主管面談</i></p>
4.	<p>學校主管和教師針對 3-8 年級學生所採用的寫作評量。這項評量法使用“六項特性表格”，並分析結果，以改善學生的學習。</p> <p><i>學校報告第 50 頁，教職員面談; 家長座談會; 觀察報告; 與學校主管面談</i></p>
5.	<p>學校董事會和主管投入相當可觀的資源興建一棟具備高品質和最新科技的圖書館及校園設備。這將提升馬禮遜學校所有學生的學習機會。</p> <p><i>學校報告第 172-173 頁; 觀察報告; 教職員面談; 與學校主管面談</i></p>
6.	<p>學校董事會和主管提供寬敞、明亮、整潔、美麗、安全的環境與設施，給目前就讀的同學，因而在教育和學習兩方面提昇了自我尊重和正向積極的態度。特別值得一提的是，台北伯大尼學校的整修、台中校區的新建物及教職員宿舍的興建，在目前的經濟狀況下能達成目標，實屬難能可貴。</p> <p><i>學校報告第 189 頁; 家長會議 2009/3/8; 校園觀察; 家長座談會; 教職員座談會; 與學校主管面談; 學生座談會</i></p>
7.	<p>學校主管和全體教職員利用教學研習的機會，深入討論如何將聖經的世界觀，實踐在課堂教學之中，讓教師們更能得心應手，將聖經的教導融入教學中，也使同學們能夠對學習願景中“屬靈的洞察者”有更深的認知與了解。</p> <p><i>學校報告第 110-111 頁; 2.07&08 教師意見調查; 五年級聖經問卷資料 06-08; 八年級聖經問卷資料 06-08; 十二年級聖經問卷資料 07-08; 教職員面談; 家長座談會; 學生座談會; 與學校主管面談; 學習願景</i></p>
8.	<p>董事會和學校行政主管議會全心致力於學校總體的進步發展，並提供所需要的資源來支持有效率的長期規畫。</p> <p><i>學校報告第 200 頁，強項優點，學習願景; 與學校主管面談; 董事會談</i></p>

主要建議項目

1.	<p>學校主管和教職員應繼續合作完成一套標準的教學系統，此系統應具備以下特性：</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 發展一套以單元為基礎，且連貫的教學方案，要求教師們做以下例行性的記錄：學習的範圍和順序、學習的結果、一般性的評量、和評量結果分析。 b. 加強 K-12 年級各科目的複習，包括同一科目在不同年級上的連結。 c. 前後一致的有效教學策略，並能反映出正確有效的教學方法。馬禮遜學校亦將持續提供各種訓練，並負責確保教師們採用嚴謹的教學方案。 d. 建立一套綜合性和全校性的評量系統，能確實檢測和評量同學們的學習成果。 e. 建立一套合作交流的系統，能定期分析評量數據，以檢視教學方法並增進同學們的學習。 <p><i>學校報告第 164 頁，第 5 段，成長項目；第 201 頁，目標 1：評量；與學校主管面談；教職員面談；觀察報告；ACSI 指標 5.4；WASC 標準：B 課程和教學</i></p>
2.	<p>教師們發展並執行一套更有系統且能持續的服務方案，提供同學們更多機會從事校園以外的社區服務。</p> <p><i>MCA 學校特性調查；2008-2009 學校改善計畫；教職員面談；學習願景；ACSI 指標 9.6；WASC 標準：C. 支持學生個人和學業成長</i></p>
3.	<p>學校主管和教師們檢視現有的華語課程，發展出一套更適合、漸進式、連貫性的華語課程。應用最好的練習方式，讓同學們能在華語溝通上具備競爭力。</p> <p><i>學校報告第 205 頁；教師座談會；與學校主管面談；學生面談；家長座談會；觀察報告；學習願景；ACSI 指標 5.2；WASC 標準：B 課程和教學</i></p>
4.	<p>學校主管能確認馬禮遜學校的教職員、學生、家長等，都清楚理解學校的願景和所提出的各項計畫，並達成共識。在不同校區，除能維持一致性外，亦能根據每個校區和(或)不同年級的特別需求及特色，允許執行時的差異。</p> <p><i>教師座談會；家長座談會；學生座談會；ACSI 指標 1.2；WASC 標準：A. 學生學習的架構</i></p>
5.	<p>因應傳教士子女入學人數減少及學生背景的改變，董事會需要謹慎檢視原本訂立的入學政策，在維持馬禮遜學校願景的前提下，確保學校未來的發展。</p> <p><i>學校報告；董事會談，家長座談會；與學校主管面談；ACSI 指標 2.2；WASC 標準：A. 學生學習的架構</i></p>